|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **السؤال** |  |  |  |  |
| **نادراً** | **احياناً** | **غالباً** | **دائمأ** |
| 1 | التزم عضو هيئة التدريس بالمادة المقررة |   |   |   |   |
| 2 | التزم بمدة المحاضرة المخصصة |  |  |  |  |
| 3 | قام بمناقشة مخطط المادة الدراسي ومحتواها وأهدافها ونتاجات التعلم المستهدفة |   |   |   |   |
| 4 | عرض عضو هيئة التدريس المادة العلمية في محاضراته بشكل متسلسل وواضح |  |  |  |  |
| 5 | قام بتغطية كافة مواضيع حسب الخطة التي تم مناقشتها في مخطط المادة |  |  |  |  |
| 6 | اوصل المادة بأسلوب مناسب وباستخدام أمثلة توضيحية |   |   |   |   |
| 7 | استثمر وقت المحاضرة في موضوعات المادة |   |   |   |   |
| 8 | ربط المادة التعليمية بالقضايا الحياتية العملية ذات الصلة بها |   |   |   |   |
| 9 | اتاح الفرصة للطلبة للنقاش وطرح الأسئلة |   |   |   |   |
| 10 | ابدي اهتمام وتفاعل مع الطلبة أثناء أوقات المحاضرة وخارجها وتجاوب مع استفسارات الطلبة. |   |   |   |   |
| 11 | استخدم مصادر التعلم والوسائل التقنية والتكنولوجيا في تدريس المادة |   |   |   |   |
| 12 | استثار الفهم والتفكير لدى الطلبة بدلاً من أسلوب التلقين  |   |   |   |   |
| 13 | ناقش نتائج الامتحانات وادوات التقييم مع الطلبة وقدم تغذية راجعة عن ادائهم  |   |   |   |   |
| 14 | كلف الطلبة بأنشطة وواجبات ذات صلة وثيقة بالمادة |   |   |   |   |
| 15 | التزم المدرس بإعطاء نسبة 40% للمادة بشكل متزامن (Teams/Zoom/Skype) |   |   |   |   |
| 16 | غطت الأمتحانات المادة بشكل شامل وعادل |   |   |   |   |
| 17 | راعى المدرس العدل والموضوعية في التقييم والأمتحانات |   |   |   |   |
| 18 | أثر أسلوب التدريس والتفاعل في نفسي وزادت من دافعيتي للتعلم وحب التخصص |   |   |   |   |
| 19 | تعامل مع الطلبة باحترام ومهنية |  |  |  |  |
| 20 | أنصح صديق أو زميل بأخذ المادة عند ذات المدرس |  |  |  |  |